**Открытый урок английского языка в 6 классе по теме «Social problems»**

**Урок-обобщение**

**Цели:**

**1.** Обобщение и закрепление лексики и грамматики по теме **«Social problems».**

2. Развитие умений аудирования, изучающего чтения, монологического высказывания.

3. Расширение страноведческих знаний учащихся.

**Задачи:**

**Образовательная:** активизировать употребление лексики по теме в речи, совершенствовать грамматические навыки (The Present Perfect).

**Развивающая:** тренировать навыки аудирования, развивать способности к сравнению, умозаключению (работа с текстом), совершенствовать навыки монологического высказывания.

**Воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, людям, ответственности, обеспечить социокультурное развитие учащихся на уроке.

УМК «Starlight 6», презентация, раздаточный материал, клип на песню.

**Ход урока**

**1. Организационный момент (приветствие)**

- Hello, pupils! Take your seats, please. How are you? Today we’ll have unusual lesson.

But first of all, tell me, please, what date is it today? What day of the week?

**2. Создание проблемной ситуации**

- Let’s start our lesson. Look at the screen, please. Here it is a music video for the Michael Jackson’s song “Earth Song”. Watch the video and tell the main idea of it.

- Well, who can tell me what social problems does this song reveal? (Deforestation, Endangered animals, Forest fire).

- Right you are! There many social problems and today we are going to talk about them.

3. **Ориентировочно-актуализационный момент**

- Let’s remember all words on our topic (слайды 2-15)

- Well done! Now it’s time for the first lexical task.

**4. Лексическая зарядка** (Приложение 1).

- Put the missing letters into the words. For which correct word you’ll get 0,1 score.

I’ll give you 3 minutes for the task. Let’s check your answers, for each correct word you’ll get 0,1 score.

**4. Аудирование**

**-** Now we are going to listen 3 people talking. Which problem is each talking about? Put your answers into the papers.

- Please, count your points (deforestation, global warming, homelessness)

**5. Актуализация и закрепление знаний по грамматике.**

- That was great! Now, let’s revise grammar rules. What tense should we use to make sentences about actions that happen in the past and we can see the result? (Present Perfect)

- How do we form the Present Perfect?

- You know this tense very well. So let’s have some practice. For each correct sentence you’ll get 0,2 points. I’ll give you 5 minutes.

- Please, count your points.

**6. Развитие навыков изучающего чтения.**

- Read the text and do exercise 2 on page 84. I’ll give you 5 minutes for the text and 3 minutes for the task.

- Please, count your points.

**7. Развитие навыков монологического высказывания.**

- Are there any similar charity events in our country, city?

- Now, I’ll give you some questions about “Red Nose Day”. You’ll have 3 minutes to get ready with the answer. Please, count your points.

**8. Рефлексия и подведение итогов**

- Please, count your points to see your marks for the lesson. Did you cope with all tasks? Are you satisfied with your marks? With what task did you have problems?

- prepare your diaries to get your marks and write down homework/

- Thank you for the lesson. Goodbye!